# План мероприятий («дорожная карта) МБОУ гимназии №42 г.Пензы

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе

результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа | Учителя- | до 1 | Учителя- | Определение | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | предметники, | декабря | предметники, | проблемных полей, | справка |
|  | классах по учебным | методические | 2020 г. | руководители | дефицитов в виде |  |
|  | предметам в разрезе | объединения |  | методических | несформированных |  |
|  | каждого обучающегося |  |  | объединений, | планируемых |  |
|  |  |  |  | заместители | результатов для |  |
|  |  |  |  | директора по | каждого |  |
|  |  |  |  | контролю | обучающегося по |  |
|  |  |  |  | качества | каждому учебному |  |
|  |  |  |  | образования | предмету, по |  |
|  |  |  |  |  | которому |  |
|  |  |  |  |  | выполнялась |  |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на |  |
|  |  |  |  |  | основе данных о |  |
|  |  |  |  |  | выполнении каждого |  |
|  |  |  |  |  | из заданий |  |
|  |  |  |  |  | участниками, |  |
|  |  |  |  |  | получившими разные |  |
|  |  |  |  |  | отметки за работу |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, методические объединения | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители  методических объединений, заместители директора по контролю качества образования | Определение  проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому  выполнялась  процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники,  методические объединения, заместители директора по контролю качества образования | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители  методических объединений, заместители директора по контролю качества образования | Определение  проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому  выполнялась | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные отметки за работу |  |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, методические объединения,  заместители директора по контролю качества образования | до 1 декабря 2020 г. | Заместители директора по контролю качества образования, руководители методических объединений | Определение  проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому  выполнялась  процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в  рабочие программы по | Учителя-  предметники, | до 1  декабря | Учителя-  предметники, | Внесение в  планируемые | Приложение к  рабочей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебному предмету | методические объединения | 2020 г. | руководители  методических объединений, заместители директора по контролю качества образования | результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в  тематическое  планирование (с указанием  количества часов,  отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,  направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в | программе по учебному предмету (Приложение 2) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.2. | Внесение изменений в | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение в | Приложение к |
|  | рабочие программы по | предметники, | декабря | предметники, | планируемые | рабочей |
|  | учебному курсу (часть | методические | 2020 г. | руководители | результаты освоения | программе по |
|  | учебного плана, | объединения |  | методических | учебного курса, в | учебному курсу |
|  | формируемая |  |  | объединений, | содержание учебного | (Приложение 3) |
|  | участниками |  |  | заместители | курса, в тематическое |  |
|  | образовательных |  |  | директора по | планирование (с |  |
|  | отношений) |  |  | контролю | указанием |  |
|  |  |  |  | качества | количества часов, |  |
|  |  |  |  | образования, | отводимых на |  |
|  |  |  |  | директор | освоение каждой |  |
|  |  |  |  |  | темы) необходимых |  |
|  |  |  |  |  | изменений, |  |
|  |  |  |  |  | направленных на |  |
|  |  |  |  |  | формирование и |  |
|  |  |  |  |  | развитие |  |
|  |  |  |  |  | несформированных |  |
|  |  |  |  |  | умений, видов |  |
|  |  |  |  |  | деятельности, |  |
|  |  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  |  | достижение |  |
|  |  |  |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  | основной |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники,  методические объединения | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители  методических объединений, заместители  директора по контролю качества образования, директор | Внесение в  планируемые  результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое  планирование(с указанием  количества часов,  отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,  направленных на  формирование и | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности  (Приложение 4) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному  учебному предмету |  |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных  учебных действий в рамках  образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители методических объединений, заместители директора по контролю качества образования | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители  методических объединений, заместители  директора по контролю качества обучения, директор | Внесение в  программу необходимых изменений,  направленных на  формирование и развитие  несформированных универсальных | Образовательная программа  основного общего  образования (в части  программы развития  универсальных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учебных действий, | учебных |
|  |  | характеризующих | действий) |
|  |  | достижение |  |
|  |  | планируемых |  |
|  |  | результатов освоения |  |
|  |  | основной |  |
|  |  | образовательной |  |
|  |  | программы |  |
|  |  | начального общего |  |
|  |  | и/или основного |  |
|  |  | общего образования, |  |
|  |  | которые содержатся в |  |
|  |  | обобщенном плане |  |
|  |  | варианта |  |
|  |  | проверочной работы |  |
|  |  | по конкретному |  |
|  |  | учебному предмету |  |
| 2.5. | Оптимизация методов | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение изменений | Технологические |
|  | обучения, | предметники, | декабря | предметники, | в технологические | карты учебных |
|  | организационных | руководители | 2020 г. | руководители | карты учебных | занятий |
|  | форм обучения, | методических |  | методических | занятий с указанием |  |
|  | средств обучения, | объединений, |  | объединений | методов обучения, |  |
|  | использование | заместители |  | заместители | организационных |  |
|  | современных | директора |  | директора | форм обучения, |  |
|  | педагогических | по контролю |  | по контролю | средств обучения, |  |
|  | технологий по | качества |  | качества | современных |  |
|  | учебным предметам | образования |  | образования | педагогических |  |
|  |  |  |  |  | технологий, |  |
|  |  |  |  |  | позволяющих |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | осуществлять образовательный процесс,  направленный на эффективное  формирование  умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые не  сформированы у  обучающихся и  содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы  по конкретному учебному предмету |  |
| 2.6. | Организация  преемственности | Учителя-  предметники, | до 1  декабря | Учителя-  предметники, | Внесение изменений  в технологические | Технологические  карты учебных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучения и  межпредметных связей | руководители  методических объединений, заместители директора по контролю качества образования | 2020 г. | руководители  методических объединений, заместители директора по контролю качества образования | карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных  связей, направленных на эффективное формирование  умений, видов деятельности  (предметных и метапредметных  результатов), характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые не  сформированы у | занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обучающихся и  содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному  учебному предмету |  |
| 2.7. | Разработка | Учителя- | до 1 | Учителя- | Разработанные | Индивидуальные |
|  | индивидуальных | предметники, | декабря | предметники, | индивидуальные | образовательные |
|  | образовательных | руководители | 2020 г. | руководители | образовательные | маршруты |
|  | маршрутов для | методических |  | методических | маршруты для |  |
|  | обучающихся на | объединений |  | объединений | обучающихся по |  |
|  | основе данных о |  |  | заместители | формированию |  |
|  | выполнении каждого |  |  | директора | умений, видов |  |
|  | из заданий |  |  | по контролю | деятельности |  |
|  | участниками, |  |  | качества | (предметных и |  |
|  | получившими разные |  |  | образования | метапредметных |  |
|  | баллы за работу |  |  |  | результатов), |  |
|  |  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  |  | достижение |  |
|  |  |  |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  | основной |  |
|  |  |  |  |  | образовательной |  |
|  |  |  |  |  | программы |  |
|  |  |  |  |  | начального общего |  |
|  |  |  |  |  | и/или основного |  |
|  |  |  |  |  | общего образования, |  |
|  |  |  |  |  | на основе данных о |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  | выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные отметки за работу |  | |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | | | |
| 3.1. | Проведение | учебных | Учителя- | 15 | Учителя- | Организация и | Технологические | |
|  | занятий по | учебному | предметники | ноября | предметники, | проведение учебных | карты | учебных |
|  | предмету | |  | - 27 | руководители | занятий в | занятий | |
|  |  | |  | декабря | методических | соответствии с |  | |
|  |  | |  | 2020 г. | объединений, | изменениями, |  | |
|  |  | |  |  | заместители | внесенными в |  | |
|  |  | |  |  | директора | рабочую программу |  | |
|  |  | |  |  | по контролю | по учебному |  | |
|  |  | |  |  | качества | предмету, |  | |
|  |  | |  |  | образования | направленных на |  | |
|  |  | |  |  |  | формирование и |  | |
|  |  | |  |  |  | развитие |  | |
|  |  | |  |  |  | несформированных |  | |
|  |  | |  |  |  | умений, видов |  | |
|  |  | |  |  |  | деятельности, |  | |
|  |  | |  |  |  | характеризующих |  | |
|  |  | |  |  |  | достижение |  | |
|  |  | |  |  |  | планируемых |  | |
|  |  | |  |  |  | результатов освоения |  | |
|  |  | |  |  |  | основной |  | |
|  |  | |  |  |  | образовательной |  | |
|  |  | |  |  |  | программы |  | |
|  |  | |  |  |  | начального общего |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов |  |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители  методических объединений, заместители директора по контролю качества образования | Организация и проведение учебных занятий в  соответствии с изменениями,  внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов |  |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители  методических объединений,  заместители директора по контролю качества образования | Организация и проведение учебных занятий в  соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной  деятельности,  направленных на  формирование и | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов |  |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе  качества образования | Учителя- предметники, руководители | до 31 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители | Внесение изменений в Положение о внутренней системе  качества образования | Положение о внутренней  системе качества образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | методических объединений,  заместители директора по контролю качества образования |  | методических объединений,  заместители директора по контролю качества образования | в части проведения текущей,  тематической,  промежуточной и итоговой оценки планируемых  результатов образовательной программы  основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учебному предмету |  |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители  методических объединений, заместители директора по контролю качества образования | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы  по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение  тематической оценки обучающихся на | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27 | Учителя- предметники,  руководители | Включение в состав учебных занятий для  проведения | Технологические карты учебных  занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по |  | декабря | методических | тематической оценки |  |
| учебному предмету | 2020 г. | объединений, | обучающихся |
|  |  | заместители | заданий для оценки |
|  |  | директора | несформированных |
|  |  | по контролю | умений, видов |
|  |  | качества | деятельности, |
|  |  | образования | характеризующих |
|  |  |  | достижение |
|  |  |  | планируемых |
|  |  |  | результатов освоения |
|  |  |  | основной |
|  |  |  | образовательной |
|  |  |  | программы |
|  |  |  | начального общего |
|  |  |  | и/или основного |
|  |  |  | общего образования, |
|  |  |  | которые содержатся в |
|  |  |  | контрольно- |
|  |  |  | измерительных |
|  |  |  | материалах |
|  |  |  | проверочной работы |
|  |  |  | по конкретному |
|  |  |  | учебному предмету |
| 4.4. | Проведение | Учителя- | 15 | Учителя- | Включение в состав | Технологические |
|  | промежуточной | предметники | ноября | предметники, | учебных занятий для | карты учебных |
|  | (четвертной, |  | - 27 | руководители | проведения | занятий |
|  | триместровой, |  | декабря | методических | промежуточной |  |
|  | полугодовой) оценки |  | 2020 г. | объединений | (четвертной, |  |
|  | обучающихся на |  |  |  | триместровой, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по учебному предмету |  |  | заместители директора по контролю качества образования | полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы по конкретному  учебному предмету |  |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов  образовательной | Учителя- предметники, руководители методических объединений | 27  декабря 2020 г.  – 17  января 2021 г. | Учителя- предметники, руководители методических объединений | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов  образовательной | Аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы основного | заместители |  | заместители | программы |  |
| общего образования | директора | директора | основного общего |
|  | по контролю | по контролю | образования с учетом |
|  | качества | качества | несформированных |
|  | образования, | образования, | умений, видов |
|  | директор | директор | деятельности, |
|  |  |  | характеризующих |
|  |  |  | достижение |
|  |  |  | планируемых |
|  |  |  | результатов освоения |
|  |  |  | основной |
|  |  |  | образовательной |
|  |  |  | программы |
|  |  |  | начального общего |
|  |  |  | и/или основного |
|  |  |  | общего образования, |
|  |  |  | которые содержатся в |
|  |  |  | обобщенном плане |
|  |  |  | варианта |
|  |  |  | проверочной работы |
|  |  |  | по конкретному |
|  |  |  | учебному предмету |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности | Учителя- | 27 | Заместители | Повышение качества | Аналитический |
|  | принятых мер по | предметники, | декабря | директора | реализации | отчет |
|  | организации | руководители | 2020 г. | по контролю | образовательной |  |
|  | образовательного | методических | – 17 | качества | программы |  |
|  | процесса | объединений, | января | образования, | основного общего |  |
|  | общеобразовательных | директор | 2021 г. | директор | образования на |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организаций на уровне основного общего образования на основе результатов  Всероссийских проверочных работ, проведенных в  сентябре-октябре 2020 г. |  |  |  | основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. |  |

Директор Т.Ю.Сионова

Приложение 2

# Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО №  от « » 2020 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР Наименование ОО  /Ф.И.О./  « » 2020 г. | «Утверждаю» Директор  Наименование ОО  /Ф.И.О./ Приказ №  от « » 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету « » на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение 3

# Приложение к рабочей программе по учебному курсу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО №  от « » 2020 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР Наименование ОО  /Ф.И.О./  « » 2020 г. | «Утверждаю» Директор  Наименование ОО  /Ф.И.О./ Приказ №  от « » 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному курсу « » на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение 4

# Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО №  от « » 2020 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР Наименование ОО  /Ф.И.О./  « » 2020 г. | «Утверждаю» Директор  Наименование ОО  /Ф.И.О./ Приказ №  от « » 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному курсу внеурочной деятельности

« »

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение 5

# Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  Управляющего Совета Протокол №  от « » 2020 г. | Рассмотрена на заседании  Педагогического совета Протокол №  « » 2020 г. | «Утверждаю» Директор  Наименование ОО  /Ф.И.О./ Приказ №  от « » 2020 г. |

**Основная образовательная программа основного общего образования**

**Наименование ОО**

**(с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением

Город 2020